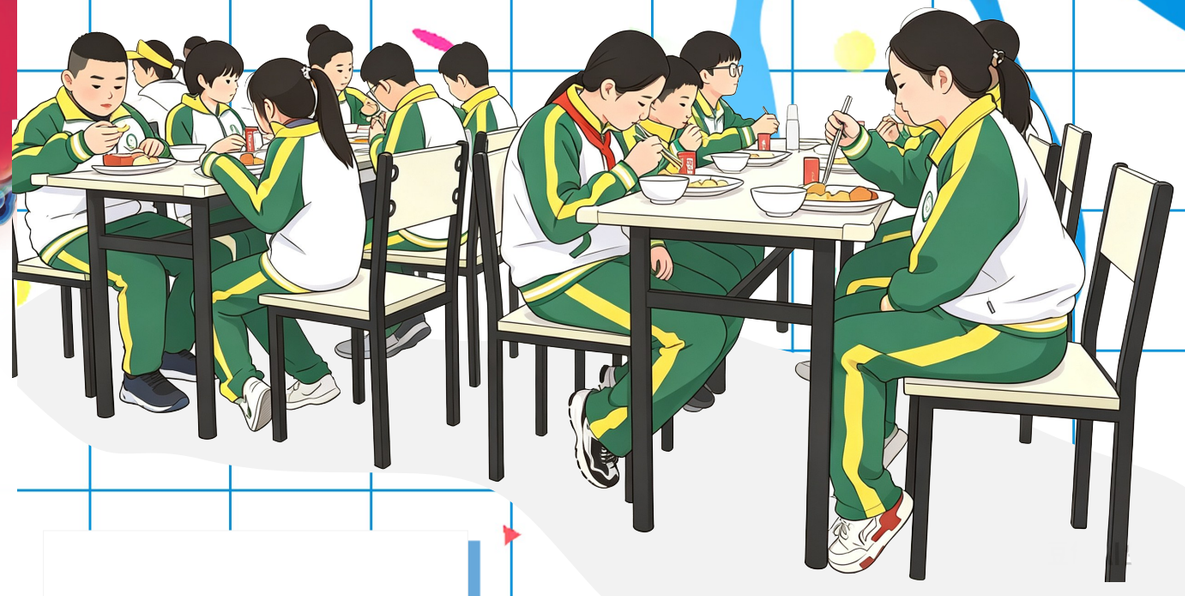
公共资源来帮忙

通州区探索校园早餐解决方案

本报记者 张嘉辉





近期，随着北京市中小学逐步推进午餐自营改革，一些双职工家庭对于学生营养早餐也提出了需求。但硬件、场地、人员成本等问题是不少学校面临的现实。对此，通州区在大力发展学校午餐自营过程中，积极探索校园早餐解决方案，坚持区级层面统筹调度，推动机关、乡镇街道、学校等多方公共资源向学生群体倾斜。

目前，通州区已有万余名学生在学校和机关单位食堂吃早餐，全区仍在持续扩大公共资源共享覆盖面，年底前将有10家区级党政机关食堂陆续面向周边中小学开放。同时，早餐服务全部执行自愿登记原则，不强制就餐。此举覆盖幼儿园、义务教育、高中全学段，用差异化方案回应家长对于学生营养早餐的现实期盼。

医育融合

幼儿园全部实行食堂自营

幼儿园小朋友是副中心学生早餐保障体系的基础板块。目前，全区幼儿园全部实行食堂自营，普遍执行三餐两点或者二餐两点膳食制度，覆盖全区近4万名在园幼儿。

和中小学不同，幼儿膳食对食谱配比、软硬程度、过敏防控都有着特殊要求。依靠区级资源倾斜，通州区推动医育融合落地，区妇幼保健院面向托幼及托育机构卫生保健及相关工作人员集中授课，讲解幼儿营养膳食管理标准、食谱编制及膳食风险要点，开展食堂精细化管理专项培训。

同时，定期深入幼儿园食堂开展现场指导，重点围绕膳食计划制定、带量食谱编制、食材多样化搭配等内容进行实操把关。其中包括核算核查幼儿每餐主食、蔬菜、肉蛋奶等各类食物供给，确保营养素满足幼儿生长需求，指导园所依据膳食评价结果动态调整膳食计划。各幼儿园依据不同年龄段幼儿发育情况制定带量食谱，每周轮换，烹饪以蒸、煮、炖为主，少盐少油。针对食物过敏、特殊饮食禁忌的幼儿，建立专项台账，规避饮食风险。

“幼儿膳食不能简单把成人餐减量，必须匹配孩子生长发育节奏，区级统一的专业指导，帮园所补齐了膳食专业能力短板。”东方星幼儿园负责人表示。早上八点，通州区东方星幼儿园的教室里，孩子们捧起了小碗。粥刚盛出，老师先端在手里试了试温度，再一份份送到孩子手上。“孩子小，温度要适宜。”带班老师说得很平常。家长点头称赞：“看老师们这么细心，我们很踏实。”据了解，通州区实行幼儿园管理人员和教师常态化陪餐，家长代表定期受邀尝餐，共同研讨幼儿餐食的优化方案。

同时，从食材采购、后厨加工、餐具洗消到分餐配送实行全流程闭环管理，每餐留样，专人查验餐食温度与品质。

校内挖潜

硬件达标优先启动早餐服务

在义务教育阶段，能不能开早餐，食堂硬件条件是绕不开的现实门槛。多位校长反映，新增早餐会带来人员、工时、场地洗消等多重压力，现有条件很难简单叠加早餐服务。通州区坚持一校一研判，硬件、人员、洗消条件全部达标的学校，优先启动校内早餐服务。

台湖学校是区内较早落地校内早餐的学校，自有食堂硬件配套完整，具备现做现供的条件。每日清晨，食堂完成早餐制作，学生分批次错峰到窗口排队取餐，主食、粥品、蛋奶分类供应。该校早餐就餐学生共230人，开餐时间为6:30至8:00，分三批错峰就餐，依次为初中部、小学四至六年级、小学一至三年级，每批就餐时长30分钟，餐标10元。“10块钱的标准，每一分都花在孩子身上。”学校严格落实食品留样、餐具洗消、食材溯源等食品安全管理制度。

台湖学校相关负责人介绍：“食堂新增早餐服务，后厨运转、人力调配都需要同步提质升级。我们充分尊重家长意愿，实行学生自愿报名就餐模式，精准匹配家庭实际需求。”

同样是乡镇学校，甘棠中学则结合校内场地实际条件，因地制宜创新供餐模式，初一至初三学生均可自愿就餐。作为农村非寄宿初中，早餐服务尚属新尝试，因校内无集中就餐大厅，学校采取食堂集中标准化制作、保温餐车分班配送的方式开展早餐服务。早餐坚持当日现制，不使用半成品，面点师傅凌晨三点开工，面粉提前一日配送。食堂每日精准按量加工早餐，通过专业保温设备全程锁温，温热餐食逐一配送至各班教室，学生在班内即可就餐。

目前，在全区统筹推进下，通州区级层面持续加大校园食堂保障力度，针对各校增设早餐带来的运营需求，统一提供人员调配、设备升级等配套支撑，缓解学校运营压力。同时，依托全区统一大宗食材采购平台，实现食材源头把控、全程溯源，保障学生早餐食材新鲜、安全优质、营养达标。

校地联动

开放食堂破解老校区供给难

面对部分学校建校年限较早，校内场地狭小，没有条件建设早餐后厨，校内加工早餐难以实现这一共性难题，通州区打破“早餐只能办在校内”的固有思路，由区级层面统筹教育、商务、民政多方资源，把辖区党政机关食堂等公共服务资源向学生开放，开辟就近供餐新路径。

贡院小学与隔壁的发展大厦一墙之隔。清晨，学生排着整齐队伍，沿着校内到发展大厦的专门路线，有序前往机关食堂吃早餐。楼道里，学生们安静地快步前行，沿途有学校老师、大厦保安人员看护，一路通行顺畅。食堂内专门划出了学生专属就餐区，不锈钢餐台干净明亮。

贡院小学校内空间紧张，不具备制作早餐的条件，而隔壁的发展大厦食堂规模较完善。经过多方协调对接，实行错峰管理，学生就餐时段与工作人员错开，避免人流交叉。餐食以中式粥品、面点、鸡蛋、蔬菜为主，严格按照青少年营养标准搭配。目前，贡院小学已有近300名学生自愿在此就餐。

“老校区硬件短板在短期内很难彻底改造完成。区里帮我们对接外部食堂资源，孩子们吃得舒服，家长也安心，解决大问题了。”贡院小学相关负责人说。

清晨七点，晨光渐亮，区教委的院子里热闹起来。中山街小学孩子们的上学第一站没有进教室，而是走进旁边的区教委机关食堂。整齐的餐桌旁，学生们端起餐盘，安静有序地享用热气腾腾的中式早餐：软糯的小米粥、暄软的花卷、新鲜的鸡蛋，吃饱吃好，开启一天的学习。“以前每天早上六点多就得起床忙活孩子的早饭，手忙脚乱。”学生儒儒的妈妈向记者表示，清晨做饭、催促用餐、赶路上学，是很多家庭长期面临的生活压力。“能在学校或者就近点位吃上热乎早饭，真是实实在在缓解了家里压力。”

现在，中山街小学五六年级学生在区教委机关食堂就餐，日均就餐学生近百人。每天早晨，教师、保安带队护送学生沿专属安全路线往返，与机关工作人员错峰就餐。11月11日起，四年级也纳入就餐范围，后续一至三年级学生，将安排至区教职工活动中心就餐。

“区级统筹把一部分服务能力倾斜给周边学生，相当于公共资源二次利用，学校也不用发愁新建食堂的问题，破解了场地难题。”区教委相关工作人员表示。

多重路径

公共资源点位持续扩容

面对学校普遍存在的人员、场地、成本难题，通州区并不追求一步到位实现所有学校全部开设早餐。

据了解，目前通州区已有万余名学生在学校和机关单位食堂吃早餐，全区仍在持续扩大公共资源共享覆盖面，年底前将有10家区级党政机关食堂陆续面向周边中小学开放，精准对接校园早餐供给缺口。

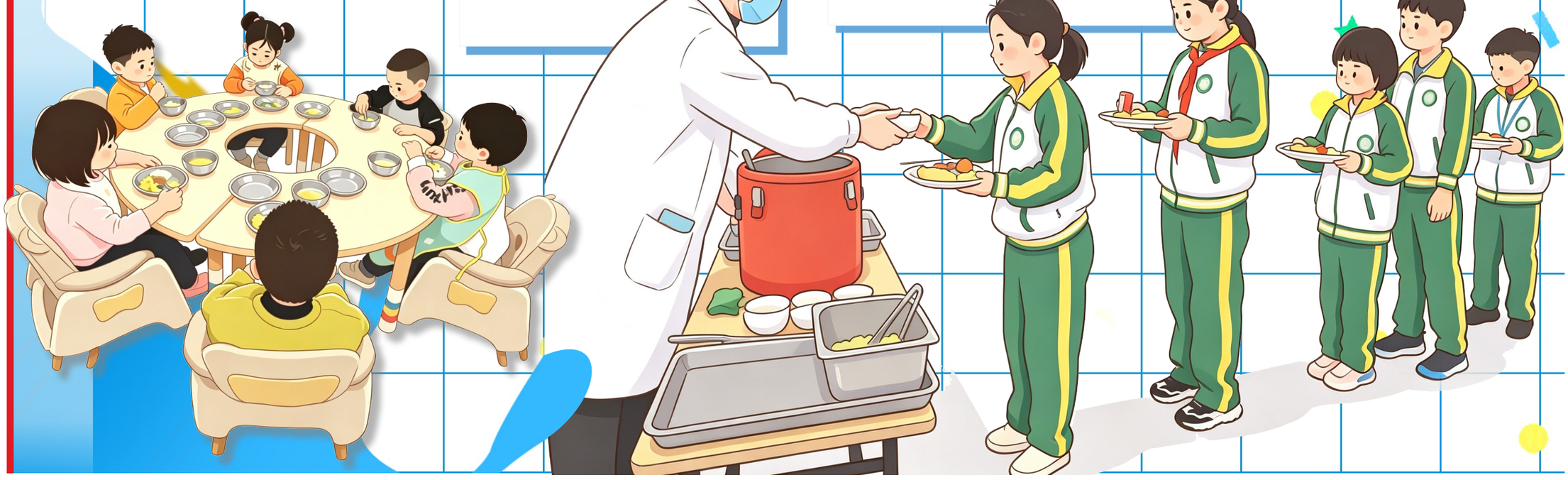
除党政机关食堂外，辖区街道配套食堂、国资委下属国企也同步纳入联动供给体系，如小楼饭店这样的国企餐厅已完成对接，加入学生早餐保障队伍。目前，全区形成机关、街道、国企多方协同的供给格局，合力补齐校园早餐短板，为存在早餐供应困难学校学生供早餐，约涉及学生7000人。随着公共资源点位持续扩容，服务覆盖规模将稳步提升。

据介绍，通州区将继续推进校内食堂“应开尽开”。持续摸排辖区学校硬件条件，对人员、场地、洗消全部达标的学校，成熟一所启动一所；对硬件存在缺口的学校，纳入校舍改造项目统筹推进，不搞突击上马。

另一方面，持续优化校地联动共享机制。扩大机关食堂、社区食堂、合规国企食堂对接学校的范围，细化外部合作点位全套管理制度，包括学生通行路线安全管控、人员值守、菜谱动态优化、食品安全联合检查等。

校园早餐服务推进全程坚守自愿登记、自主选择的原则，绝不强制、不摊派。常态化收集家长、学校反馈，动态调整餐食品类、就餐组织模式。

“校园早餐没有统一标准答案，不能简单‘一刀切’。副中心的实践核心，就是把区内分散的公共资源整合起来，向内补齐学校食堂能力短板，向外盘活存量食堂资源，用多条路径，回应不同家庭的早餐刚需。”区教委相关负责人表示，未来将持续完善多层次校园早餐保障体系，切实减轻双职工家庭照料压力。



本版编辑 陈节松 校对 彭师德 刘一 王晴 绘制