春节连休9天、全年仅3个节假日调休

2027年放假安排出炉

2027

昨日下午，2027年节假日安排的通知发布。从安排来看，2027年将再次迎来9天的“史上最长春节假期”。除春节外，只有劳动节和国庆节两个假期需要调休，元旦、清明节逢周五和周一不调休，端午节、中秋节逢周三只放1天假。

此前，不少网友已提前排起了2027年春节假期，“2027或是最舒服年”也因此登上热搜。有人欢喜又能连休9天，也有人坦言：能不能再舒服点，少点儿调休？

接受记者采访的专家表示，2027年放假安排鲜明体现出“能顺连就不挪班、逢周三不硬凑小长假、部分节点保留长假通道”的导向，调休不再泛化到所有传统节日。

能顺连就不挪班 逢周三不硬凑

2024年11月，国务院对《全国年节及纪念日放假办法》作出修订，明确全体公民放假的假日总量增加2天，即农历除夕和5月2日；同时强调“除个别特殊情形外，法定节假日假期前后连续工作一般不超过6天”，并对调休原则作出进一步规范。新规自2025年1月1日起施行，2027年的放假安排，正是这一修订精神在年度排布中的延续与落地。

国家发展改革委国土开发与地区经济研究所区域战略二室副主任刘敏对记者表示，2027年放假安排的亮点非常直观。

具体来看，天然窗口期被充分用好。元旦1月1日为周五，直接衔接周末，1月1日至3日连休3天，不调休、不用补班；清明节4月5日为周一，衔接周末形成4月3日至5日3天假期，同样不调休。大家不用为了小长假挤占前后工作日。

“逢周三不调休”也落到实处。端午节6月9日、中秋节9月15日均在周三，只放假1天，不强行拼凑3天小长假，不再为凑假期而人为打乱一周工作节奏。

值得一提的是，“史上最长春节假期”又要来了。2027年的除夕是2月5日，是个周五，依托周末自然顺延，可以实现最长9天连休。与此同时，保留劳动节、国庆节长假，劳动节安排1天调休，形成5天小长假，国庆节通过调休形成7天长假。

在刘敏看来，这样的调整针对性地解决了两个突出矛盾：一是为凑小长假频繁挪班，节前节后长时间连续上班；二是所有节日都强行拼成小长假，出行、消费需求持续扎堆，影响大众体验。

不过她也坦言，长假节点依然需要动用调休手段，只要存在集中长假，时间平移的争议就客观存在。全国统一方案很难适配差异化诉求，有人更看重长假期，有人更偏好无补班的短休。法定节假日排布和带薪休假之间的联动指引还可以进一步细化，错峰休假的通道还没有充分打开。

为何需要调休 历法分散下的现实选择

“调休凑长假”年年引发热议。有网友认为，集中放假让远途旅行、探亲访友的时间更充裕；也有人觉得，“拼假”打乱了正常作息，实际休息体验并不佳。

对此，国家发展改革委社会发展研究所社会事业研究室主任邢伟对记者表示，调休安排是我国休假制度体系中一项兼顾民生需求、社会运行与经济发展的公共政策。

我国现行7个全体公民放假的法定节假日，在公历、农历日期上具有天然的分散特征——元旦、劳动节、国庆节为公历固定日期，春节、清明节、端午节、中秋节依托农历或节气，对应的公历日期每年都在变化。这种历法属性，使得法定节假日常常单独落在周中，被工作日隔开。如果不采取调休补班的方式整合日期，多数节假日只能形成单日或间隔式短假，难以支撑跨区域探亲、长途出行、家庭团聚等民生需求。这是调休安排存在的客观必要性。

调休安排带来诸多政策利好的同时，也带来不可忽视的矛盾问题。邢伟指出，为拼接长假导致的集中补班，会拉长连续工作周期，打破常态化作息节奏，给上班族带来疲惫感，短期降低工作效率，这也是社会舆论集中关切的痛点。同时，全国同步集中休假容易形成“潮汐式出行”，诱发交通拥堵、景区过载、服务供给紧张等问题，一定程度上抵消了长假带来的休闲体验。

“综合而言，在全社会带薪休假制度尚未充分落地的现实背景下，适度、必要的调休整体利大于弊，但政策效果因人而异。”邢伟建议，休假安排的优化方向不是简单地取消调休，而是坚持审慎原则，严控不必要的补班，尽量缩短连续上班时长，同时持续推动带薪休假的有效落实，逐步构建起法定节假日、小长假、带薪休假互为补充、弹性多元的休假制度安排。

消费与休息并非对立 休假体系需“区分功能”

“不少舆论习惯于把拉动假日消费和保障休息质量放在天平两端权衡。事实上，二者并不存在天然的冲突。”在刘敏看来，休息不受过度扰动，人们才愿意安心安排出游、文化体验等消费活动，而健康可持续的假日消费，会持续带动供给和服务升级，丰富大家休息时的选择。

她认为，更优的方案，是对休假体系做功能上的区分：针对需要多方时间协调一致的公共需求，把休息扰动降到最低；对于个性化休整、短途休闲、错峰出游等，则可依托带薪休假，与法定节假日灵活拼接。这样一来，把集中脉冲式的消费流量适度摊薄，既避免高峰过载侵蚀休息感受，也让假日消费获得更加平稳的需求预期，推动休息权益保障和内需活力彼此赋能。

现行放假安排之外，带薪休假制度被认为是保障劳动者休息权的重要补充，但在实际执行中，不少职场人“不敢休、不能休”。

邢伟建议，可在尊重单位生产计划、职工个人意愿的前提下推行弹性衔接机制，允许职工自主将带薪年假前置或后置，与法定节假日、周末组合，形成个性化错峰长假，弱化全国同步出行的潮汐压力，不搞强制集中休假。同时，推动用人单位建立年度休假统筹台账，依托集体协商确定轮流休假方案，机关事业单位发挥示范带头作用。此外，对民生保障、连续生产类岗位坚持分类施策，实行轮休、补休兜底方案，更好平衡公共服务连续性与职工休息权。

本报记者 吴娜

“美育芳草”青少年艺术节闭幕演出举行

上百位中小学生登上北京艺术中心舞台

昨天下午，来自全市近20所中小学的上百位学生登上北京艺术中心音乐厅的舞台，奏响“美育芳草”2026国家大剧院青少年艺术节闭幕演出。作为北京市教委与国家大剧院联手打造的特色青少年美育品牌，“美育芳草”已经走过了18年，累计有500余所中小学的学生登上了国家大剧院的专业舞台。



以艺育美浸润成长，少年学子奏响美育芳华乐章。记者 常鸣/摄

少年乐者奏响经典乐章

下午两点半，闭幕演出正式开始。闭幕演出指挥肖超扬起指挥棒，北京市第十二中学金帆民乐团的学生们奏响乐章，坐在舞台上方合唱席的朝阳区白家庄小学金帆合唱团、东城区史家小学金帆合唱团等四所学校的学生同步开唱。

《我们的田野》铺展开一幅舒缓隽永的田园画卷，《玉盘》是童声发出的历史叩问，《上春山》是诗意盎然的春日邀约……开场三首合唱引得台下的学生们掌声雷动。

演出进入第二幕，原本坐在台下的北京十一学校丰台小学与北京绿谷小香玉艺术学校的班级器乐队伍同步加入演奏，他们将传统民歌《茉莉花》的江南曲调与东北曲调融为一体，把乐曲的婉转韵味与优美旋律展现得淋漓尽致；而彝族传统舞曲《阿细跳月》演奏过半时，坐在观众席第一排的北京市东城区景泰小学班级舞蹈登场，把演出推向高潮。他们伴着节奏鲜明的音乐跳起彝族传统舞步。

参与演出的东城区景泰小学六年级学生张恩亦对排练过程仍记忆犹新：“有的同学合不上音乐节奏，我们就一起打磨动作；有的同学记不住动作，我们就一遍遍练习。这是我和同学们第一次登上国家大剧院相关舞台，我们希望给同龄人献上一场完美的演出。”

随后，参演学生依次演绎《鸿雁》《乌苏里船歌》《月光下的凤尾竹》《桔梗谣》等脍炙人口的作品。整场闭幕演出在《爱我中华》的旋律中落下帷幕。

打造全员参与美育课

总导演黎剑波又一次参与“美育芳草”闭幕演出，他坦言，本次演出在形式与理念上均有显著突破。“以交响合唱与民族音乐为主线，融合舞蹈、多媒体视觉与情境设计，打造一台‘锦绣中华’主题的融合性表演。”

黎剑波介绍，本次演出整体设计围绕“音乐的课堂”展开，从“锦绣中华”开篇的三首歌曲到结尾的小联唱，依靠情境转换串联起整场节目。曲目融合民族歌曲、流行音乐，承载对祖国的真挚情怀，形成生动完整的舞台呈现。他强调，创作的核心是“用孩子的视角唱孩子”，同时借助艺术家的参与普及美育，让学生在国家大剧院优质的音乐厅里感受音乐的震撼、领略民族器乐之美，拓宽乐器相关知识。

和以往相比，本次演出最大的不同在于“共唱团”的设置，真正实现台上台下皆为演员。黎剑波说，团队把整个演出环境转化为教学场景，又在教学场景里搭建演出空间，打破常规演出的边界。观众席里的学生既是演员也是欣赏者，舞台上的合唱团员同样兼具双重身份，构成全员参与的美育课，沉浸感极强。“演出还融入部分舞蹈，搭配精心设计的多媒体，将乐曲、灯光与视觉画面融为一体，更有主题地表达内容，让学生真正能看见美、认识美，把美育的种子埋进心里。”

本届艺术节深化京津冀协同发展

演出的精彩离不开艺术家的深度创作与排演。演出前，中央民族歌舞团的艺术家走进学校，深入学生民乐团开展指导，与学生共同排练、同台演出，在作品打磨、演奏技巧和整体表现等方面给予专业支持，帮助提升学生乐团的演奏水平与舞台表现力。

作为本场演出的美育导师，中国电影乐团特邀指挥肖超围绕课程主题与整体呈现需要，选取一系列中小学课本中的民族音乐作品，并进行重新改编，使其能够由民乐、合唱、舞蹈等不同艺术形式协同呈现。在他的指挥排练下，学生领略了课堂作品焕发的艺术表现力。

记者得知，自2008年创办以来，“美育芳草”已成功举办十八届，500余所中小学的青少年登上国家级艺术殿堂。本届艺术节持续深化京津冀协同发展，特别策划北京与雄安师生双向互动交流活动，推动优质美育资源跨区域共享；同时延伸美育触角，把艺术浸润带到河北乡村学校，助力乡村美育。

未来，国家大剧院将继续携手教育部门、学校和专业艺术团体，深化艺术与教育的协同，持续打磨和推广美育实践成果，推动优质艺术资源惠及更多青少年，让艺术殿堂成为连接艺术与教育、滋养心灵与启迪成长的重要课堂。

本报记者 张群琛

副中心创新医疗器械场景供需对接会将启幕

本报讯（记者 赵鹏）11月7日，“向新而行”北京城市副中心创新医疗器械场景供需对接会将在首都医科大学附属北京安贞医院（通州院区）举办，本次活动旨在为高端医疗器械与智能诊疗设备场景搭建供需对接平台，助力副中心医药健康产业高质量发展。

当前，高端医疗器械与智能诊疗设备正加速推动疾病诊断、治疗与康复模式变革，其发展水平已成为衡量国家和地区医药健康产业核心竞争力的关键指标。副中心拥有丰富的医疗资源和医药健康产业基础，通过展示安贞、友谊、胸科、人民、潞河等优质临床资源，将医院需求、企业能力、政策资源、落地场景精准对接，加速集聚高端医疗器械、数字医疗与医工交叉创新力量。

本次活动邀请了市区有关部门、行业专家、知名企业、金融机构等，活动现场将设置创新器械巡展，集中亮相一批智能化骨科机器人、神经介入AI规划、血栓清除回输系统、主动脉CTA智能体的前沿成果，达成多项战略合作签约，通过临床需求+企业能力+示范项目的同台路演，实现临床需求与企业技术能力的高效衔接、深度合作。

2027年秋季开学前全部取消外送餐

北京中小学将实现校内自主供餐

本报记者 牛伟坤

昨日，在2026年北京市中小学校园餐专项整治工作现场推进会上，北京市教委副主任王方介绍，2027年9月1日前，本市中小学将全部取消外送餐，承包食堂和委托经营食堂全部转为新型自营食堂，所有中小学食堂将实现全品类在各区集中定点采购平台采购，累计完成1000个智慧食堂建设。



丰台每所中小学都将拥有智慧食堂

“绑盘成功！”11时30分，北京钱学森中学的食堂里热闹起来。学生们在食堂入口处排队取出餐盘，在绑盘机上进行身份认证后，开始选餐。

大盘鸡、梅菜扣肉、照烧鸭腿……学生每盛出一样菜放入餐盘，该菜品上方屏幕便立刻显示出菜品的重量，以及换算出的蛋白质、碳水、脂肪等含量。“家长们可以在手机上看到孩子每餐摄入的营养，系统每周也会形成一份营养报告。”食堂运营经理王雪平介绍。

令人没想到的是，制作这些香味扑鼻饭菜的“大厨”竟是智能炒菜机器人！“大厨”是从10时左右开始忙碌的，食堂的大屏幕上，实时显示着整个后厨的状态。

“‘机器人大厨’既能减轻原有厨师的工作量，其标准化操作也能保证饭菜的水准。我们经常开玩笑说，这些‘机器人大厨’不会因为心情的好坏影响炒菜水平。”王雪平说，“机器人大厨”一大特点就是精准，比如调味料可以精准到克。每天的菜谱是营养师团队对照学生营养餐指南研发而来。这样的智慧食堂在丰台区不是个例，目前，该区已建成86个智慧食堂。“我们把后厨、前厅、物流全场景纳入智能监管，用技术替代了人工操作。”丰台区教委主任曲兆军说，“到2027年，全区每所中小学都将拥有智慧食堂。”

延庆所有中小学实现校内自主供餐

“自2024年5月校园餐专项整治启动以来，我们区先后完成了3所试点校新型自营食堂改造、4所学校‘中央厨房+微厨房’建设，2026年9月开学前，剩余29所委托、配送模式学校全部完成转型，自营转化率达到100%，提前一年完成市级‘校校有食堂’任务，成为全市唯一实现全域中小学、幼儿园校内自主供餐的区。”推进会上，延庆区教委副主任董小伟亮出了成绩单。

董小伟说，在此过程中，延庆区坚持“一校一策”。比如，针对29所待转型学校，区教委前期联合市场监管部门逐校踏勘，对场地条件、空间改造、设备安装、智慧监管配套逐项“会诊”，为每所学校针对性制定方案。该区还投入专项资金分批实施食堂修缮改造、后厨设备更新、智慧食堂建设等。

在北京中学校长夏青峰看来，由学校主导食堂的运营管理，能从源头规避外包模式可能引发的食品安全以及菜品质量不稳定风险。目前，该校6个校区也已全部转为新型自营食堂，师生就餐满意度明显提升。

2026年秋季学期开学，北京超过50%的中小学已实现食堂供餐。王方表示，2027年9月1日前，本市中小学将全部取消外送餐，所有承包食堂和委托经营食堂将全部转为新型自营食堂。

所有中小学食堂都要全品类集采

目前，北京采用食堂供餐的中小学已实现了米、面、油、肉、蛋、奶六大类产品集采。王方说，2027年9月1日前，全市所有中小学食堂将实现全品类在各区集中定点采购平台采购。

不仅中小学食堂，丰台区幼儿园食堂也纳入了集采范围。曲兆军表示，2026年春季，该区将所有有食堂的中小学、教办幼儿园大宗食材纳入区级集采平台；2026年秋季，又将民办园、部门办园全部纳入平台，同步实现全品类食材集采集配。

“我们明确，所有供餐校园全部纳入区级集采平台管理，严禁线下私自采购大宗食材，这是一条不可突破的硬规矩。”曲兆军说，该区还建立了“动态考评+黑名单清退”刚性机制：围绕供货质量、配送时效、服务响应开展学期考核与满意度测评，凡食品安全不达标的企业，一律直接清退、永久禁入校园供应市场。此外，该区还依托新发地“新价网”每日配送指导价，设置智能价格预警机制，报价超出指导价将自动触发预警。

曲兆军说，今后，在“应采尽采”基础上，丰台区将积极拓展源头直采、京蒙协作产地直供、净菜加工供应等模式，进一步压减流通成本、提升食材品质。

大中小学怎样用好AI？

北京亮出“人工智能+教育”新方案

昨日，在第十届北京教育论坛主论坛上，大城市“人工智能+教育”创新共同体成立，AI（人工智能）教育成果集中发布，首个教育教学通用智能体研发平台“智小研”上线……一系列“AI+教育”的北京方案亮相，为大中小学用好AI注入新动能。

“从顶层设计到制度规范，从理论研究到场景应用，从学校实践到多元主体协同，我们在AI赋能教育改革方面进行了系统探索，形成了‘融合创新’的北京模式，也打造了一批具有创新性、实践性和示范性的成果。”市教委副主任张耀天介绍，其中，新发布的2026版《北京市教育领域人工智能应用实施导引》，面向基础教育、高等教育、职业教育、终身教育、特殊教育5个领域和AI通识教育、伦理安全两个专题，解答AI教育应用怎样实施、如何守住边界等问题，为各级各类学校科学、规范、安全地应用AI提供实践指引。

《北京市中小学生人工智能素养框架》和《北京市中小学人工智能通识课课程教学指导手册》同步发布。其中，《素养框架》围绕认知AI、协同与创设AI、治理AI三大领域，搭建“基础、融通、卓越”三级发展体系，兼顾全体学生差异化成长与拔尖创新人才培育，为AI通识课教学质量测评提供标准化依据。《指导手册》则聚焦小初高衔接和全要素指引，围绕实施原则、分学段建议、评价与安全保障等方面，为中小学开展AI通识教育提供指导，推动AI课程从“有”向“优”提升。

北京还将拓展智慧教育“朋友圈”。当天，北京教育科学研究院牵头成立大城市“人工智能+教育”创新共同体，首批成员包括天津、雄安新区、深圳、成都等地的教科院和教科研部门。“智小研”教育教学通用智能体研发平台正式上线，面向中小学免费开放。该平台整合了一线教师、教研专家的专业经验、课程标准与评价范式，将为学校教研教学提供全流程智能化支撑，立足北京实践和经验为各地推进“AI+教育”提供参考。目前，“智小研”已在100余所学校应用，注册用户超过3万人。

本报记者 李祺瑶