

“我在人大通州校区啃苹果”

人大通州校区本硕博新生首次齐聚开学典礼

本报讯(记者 张嘉辉)“我希望沉下心来把部队锤炼出的韧劲用在学业上,也希望多走进田间地头,读懂真实的社会。”2026级硕士新生宋涵淇,带着军营淬炼的经历,道出自己对于求学之路的规划。在这场本硕博新生齐聚的开学典礼上,一批批像她一样的青年学子,怀揣各自的人生积淀与理想抱负,来到副中心踏上求学的新征程。昨日,中国人民大学2026—2027学年开学典礼隆重举行,这是通州校区迎来本科生之后,本硕博新生首次齐聚一堂的开学典礼,青年学子在北京,在城市副中心开启人生崭新篇章。中国人民大学党委书记张东刚主持,校长、党委副书记马怀德讲话。《长征组歌》词作者、开国上将萧华之女萧霞,北京市通州区政府党组书记、区长郑皓,北京市委教育工委副书记于成文出席。

在人大通州校区,蓝天映衬下的田径场座无虚席,红色方阵整齐排列,国歌声响彻校园上空。现场朗诵的《我们从延安走来》将时光拉回烽火岁月,从1937年陕北公学在延安之畔诞生,历经华北联合大学、华北大学,发展到今天的中国人民大学,一段厚重的红色校史在现场缓缓铺展。今年恰逢中国工农红军长征胜利90周年,红色历史与青春理想在此交融碰撞,赋予这场开学典礼特殊的时代意义。

“中国人民大学是中国共产党创办的第一所新型正规大学,是诞生于抗日烽火之中,从延安窑洞里走出来的大学,是承载着习近平总书记‘走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路’政治嘱托的大学。”张东刚代表学校向全体新生致以热烈欢迎。他表示,今年是中国共产党成立105周年、中国工农红军长征胜利90周年,中国人民大学一路走来,“听党话、跟党走”红色基因始终不变,“希望同学们传承红色精神之力、立与时代同行之志、练求真务实之功、担强国复兴之任,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人,奋力书写无愧于党、无愧于时代、无愧于人民的青春篇章。”

“认识一所大学,不光要熟悉校园、校史,更要体悟独有的精神品格和文化气质。”马怀德与广大新生分享了中国人民大学独特的精神特质,他强调,今年,本科和研究生新生首次共同入驻通州校区,大家是学校拓展新办学空间、新发展格局的见证者、亲历者,更将成为参与者、建设者。

萧霞讲述了父亲萧华、母亲王新兰年少时踏上漫漫长征路的故事,《长征组歌》中的“革命理想高于天”是无数红军战士用青春、热血乃至生命写下的答案。她鼓励同学们走好自己的人生长征路,走得坚定、勇敢、辽阔,在风雨中不改初心,在前行中坚定信念,在时代需要之时挺身而出。

典礼上,学校为弘扬伟大长征精神新生宣讲团授旗,为2026年部队退役返校、西部支教返校学生代表颁发荣誉证书,为新生代表赠送校徽及书院院徽,为首批学生党支部书记先锋引领百人工程培养对象代表赠书。教师代表、文学院教授、第九届鲁迅文学奖获得者梁鸿分享自己从乡村小学教师成长为大学教师、出于热爱不断创作的经历。她希望同学们以积极、包容的心态面对他人、与世界,让生命充满光亮。典礼在齐唱校歌中结束。

来自宁夏固原的本科新生杨瑞,作为本科新生代表站上发言台。固原是红一、红二方面军胜利跨越千山,长征故事是他从小听到的记忆。“革命先辈们跨越千山万水的精神深深烙印在我心里。”杨瑞告诉记者,入学以来,迎新志愿服务、军训、校史话剧《陕北公学》等一系列活动,让他真切感受到人大温暖的校园氛围与厚重的红色底蕴。

开学典礼现场,潞城镇为新生送上手工钩织小红花、本地林场苹果与文旅潮玩地图,乡土温情的礼物收获学子



中国人民大学2026—2027学年开学典礼隆重举行,青年学子怀揣着理想抱负来到副中心踏上求学的新征程。

相关新闻

潞城送出暖心礼包邀学子“一路潮玩”

本报讯(记者 张嘉辉)金秋九月,中国人民大学通州校区迎来新生。潞城镇准备了饱含乡土温度的迎新礼包,向广大学子发出邀约,走出校园感受潞城活力底蕴,开启校地双向奔赴的美好篇章。

这份特色礼包延续潞城镇“朵朵红花送好人”榜样品牌温情内核,核心是居民一针一线手工钩织的小红花,承载着当地群众对新生的欢迎与美好期许。礼包同步配套线上文旅潮玩地图、镇域公园、农场、老字号、商业点位全部收录,支持一键导航打卡。新生扫码即可解锁美食、游玩全攻略,轻松规划课余出行。

2025年,“小红花”就作为新生见面礼走进入大校园,在社交平台收获不少学子点赞。受到这份认可鼓舞,全镇累计2000余人次志愿者参与筹备今年礼品,钩织小红花上万朵。礼包里,产自潞城集体林场的平安果别具意义。这片林场已经挂牌成为人大教学实践基地,常年承接学子劳动教育与田野调查,今年春季还完成人大南门4万余平方米景观提升,打造靓丽花海。苹果标签用上年轻化文案,送上“四‘苹’八稳”的

美好祝福,邀请同学们走出课堂,走进乡野,在实地体验中将书本知识联系现实。

配套的社邦文创袋同样巧思满满。袋身印有“e潞同行”公众号、“文明潞城”APP二维码,方便学生快速了解属地便民服务、人文资讯;背面手绘拳击狂欢节、巅峰力量盛宴、甜蜜蜜市集等特色IP,把潞城特色赛事、文旅活动化作行走的城市名片,让新生直观感受小镇新潮活力。不只特色伴手礼,潞城镇在报到全流程做好保障服务。地铁站城站出站口设立志愿服务点位,提供路线引导、行李帮扶;完善非机动车停车区域,施划两千个车位标识,市场监管、执法部门同步开展专项检查,全方位护航新生报到。

送出去的是迎新礼,联结起的是深度校地共建。“希望这份来自潞城的心意,让同学们入校就感受到属地的温度。”潞城镇党委书记吴亚西表示,期待学子把潞城当作第二故乡,多走进基层,用青年视角为地方发展建言献策,让青春智慧在副中心这片土地落地生根。

好评,“神奇!我在天安门同纬度的人大通州校区啃苹果!”一名新生在社交平台上写下开学感言,这样的礼物让同学们真切感受到副中心的烟火暖意。从黄土高原的陕北公学到运河之畔的通州新校园,改变的是办学地点,不

变的始终是“为党育人、为国育才”的初心使命。如今,人大扎根北京城市副中心,本硕博学子齐聚于此,把个人理想汇入时代洪流。新同学们将在这里接续前辈精神,求真求知,挺膺担当,书写属于新时代青年的青春答卷。

医保支付新版方案让大病精准支付

本报讯(记者 柴嵘)国家医保局近日发布按病种付费新版分组方案。昨日,首都医科大学国家医保研究院执行院长应亚珍介绍,新版方案将病种分组进一步细化,使医保支付标准与不同疾病的实际治疗成本更加匹配,支付标准更贴近实际治疗花费,患者的合理就医需求更有保障。

按病种付费通俗来说,就是将临床特征、治疗方式和花费相近的病例归入同一个病组,医保按该病组确定的统一标准向医院支付费用。新增33个介入治疗等操作相关分组是新版方案的一大变化,直接关系到不少患者的治疗选择。应亚珍表示,过去,介入治疗、内镜消融这类不开刀但消耗医疗资源较多的治疗方式,被归入内科分组。新版方案调整为根据治疗手段单独分组,让医保支付更准确地反映临床实际消耗,有利于医疗机构积极开展

这些微创治疗技术,让患者获得更适宜的治疗方案。

北京市医保中心主任杨菁介绍,新版方案对于大病重病分组更加精细。例如,血液肿瘤从实体肿瘤中剥离并独立成组,肿瘤靶向免疫治疗由两组细分为4组,意味着使用靶向药、免疫治疗等高价治疗方案的癌症患者,其费用将通过更精准的支付标准得到合理覆盖。

此外,患者就诊时可能还有其他并发症,这些疾病是否增加治疗花费,直接影响医保支付标准。新方案对此进行了重新梳理,一些附带疾病过去被认为会增加治疗花费,但数据验证显示其实际资源消耗并不高,因此新版方案调低了相应支付标准;另一些附带疾病则因为治疗花费更多,支付标准被相应调高。调整后的标准更加贴近临床实际,让真正需要更多医疗资源的患者得到应有的保障。

京津冀科普图书推广活动在京启动

本报讯(记者 赵鹏)记者昨日获悉,伴随着2026北京市全国科普月暨第十六届北京科学嘉年华拉开帷幕,北京市科协、天津市科协、河北省科协联合主办以“探知无界 阅见科学”为主题的京津冀科普图书推广活动正式启动。2026年首都科普好书同期发布,来自京津冀的50部优秀科普图书获得推荐。

“首都科普好书走进海外中国图书中心”活动也同步开启。今后,首都科普好书将依托海外图书平台,推动中国原创科普读物出海,传播中国科学故事。在活动现场,有关方面向出版单位和作者代表颁发了50部首都科普好书证书。

在“作者说书”分享环节,北京代表陈广峰提出,科普创作应传承老一辈科学家精神,完成科学思想的当代转译;天津代表王瑞楠以《从纸面到心间,做有温度的科普》为题,强调科普出版要兼顾科学性与人文学关怀;河北作者秦振宇结合《太行山的前世今生》,提出地域科普要融合自然科学、本土

历史与红色精神,深挖本土科普资源价值。

为打通科普阅读基层“最后一公里”,现场举行科普图书捐赠仪式,向京津冀多所中小学、科技馆捐赠100套优秀科普图书,充实青少年基层科普阅读资源。

在“科学共读,中外对话”环节,科普作者、出版编辑、外籍专家、读者代表围绕五大议题展开深度交流,探讨重大科研成果向大众科普转化方法、中外科普思维差异、科普图书质量把控要点、跨文化科普传播策略以及科普读物长效传播路径,研讨“科普内容+文创设计+国际传播”融合发展新模式。

据了解,本次活动既夯实首都科普好书品牌建设,也是对京津冀三地科普创作、出版、传播链条联动的生动实践。北京市科协将持续做强“首都科普好书”品牌,推动优质科普读物下沉校园与基层,拓宽科普好书国际传播渠道,深化京津冀科普联动协作,助力科普事业高质量发展。

中小学手机“禁令”延伸到家庭

本报讯(记者 牛伟坤)新学期开学,记者在多所中小学采访后发现,手机禁入课堂不但已成为惯例,有的学校还将手机“禁令”延伸到了家庭。

根据教育部办公厅2021年印发的《关于加强中小学生学习手机管理工作的通知》,学校应当告知学生和家长,原则上不得将个人手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的,须经学生家长同意、书面提出申请,进校后应将手机交由学校统一保管,禁止带入课堂。随后,各中小学开始统一集中保管学生手机。如今,该举措继续在校园中沿用。比如,对外经济贸易大学附属中学就在教学楼内一层大厅两侧,放置了保管手机的柜子;北京市第二十中学将手机保管箱设在了各班的物品存放柜内。

“有的初中生自行上下学,放学后需要与家长及时沟通,确实有带手机的需求。”天通苑学校校长王涵说,这些学生都提前向学校提出了书面申请,学校也对相关学生进行了登记。进校后,这些学生需要将手机存放在班主任办公室的保管箱内,在校期间不得使用。如果学生有紧急情况下,在征得老师同意的的前提下,他们可以在规定区域使用手机。小学生的电话手表参照相同的政策进行管理。

王涵说,学校在学生手机管理上也留出了一定弹性。比如,遇到学校运动会等特殊场合,学校也会视情况同意学生携带手机。“有的学生特别擅长用手机拍摄、剪辑,我们也希望他们展示自己的作品。”

新学期,学校还将手机“禁令”延伸到了家庭。

丰台区外国语学校向家长发出“放下手机 共襄新程”的家庭手机管理倡议书。“手机是便捷的学习工具,但若使用不当,会影响学生的深层思考与未来发展。”该校校长刘忠毅说,该举措的推出源自他带领学生假期研学中受到的触动。“我们的孩子在课上的表现都特别棒,但在课后几乎每个人

都捧着手机。”这让他联想到,虽然平时手机已经实现了禁入课堂,但课后孩子的手机使用情况如何?为此,在新学期,他向家长们发起了倡议。

在倡议书中,学校倡议学生自觉规范放学后用手机时间:在上学日杜绝一切娱乐性手机使用,严禁刷短视频、玩游戏、看直播、浏览娱乐资讯,坚持卧室无手机、睡前无手机;每日学习用手机时间以不超过半个小时为宜。更重要的是,学校邀请家长主动放下手机;在孩子居家学习、阅读、运动时段,家长尽量减少娱乐刷手机,以读书、运动、家务陪伴孩子成长,不躺卧刷手机,为孩子树立自律榜样。学校也对亲子活动中内容提供了指导:比如,家长在空余时间可与孩子一起玩“词语接龙”“飞花令”等游戏、共同阅读报纸杂志、多看看新闻并一起讨论等。

刘忠毅说,目前,家长对倡议书大都持支持态度。“我们会在一段时间以后调研倡议书的落实情况,并发挥家长委员会的作用,推动倡议落到实处。”

关于学生的手机使用,北京教育科学研究院德育研究中心主任谢春凤明确表述:学生在校期间禁止使用手机毋庸置疑,但校园之外的手机不能简单“一禁了之”,这样不仅容易引发学生的逆反心理,从长远看也不利于学生的未来发展。谢春凤认为,如今的学生已然是数字时代的原住民,手机对他们来说,不仅仅是通讯的工具,还兼具信息查询、社交、娱乐等多重功能。

既然手机是工具,家长和学校的任务就是带领学生使用工具的正确方法。“要给学生探究的机会、试错的机会,培养他们的自律能力和自我管理的能力。”谢春凤举例,比如,有的学校围绕手机使用专门开班会,让学生自己出谋划策;有的学校将手机使用开设为专门课程,引导学生自己认识手机使用的边界等。在他看来,这些做法都为生提供了自主探索的空间。

家长陪餐把好校园舌尖关 家校协同筑牢膳食安全线

本报讯(记者 张嘉辉)午餐时分,潞河中学附属学校的教室里饭菜香气弥漫。二(4)班吴乐宸的家长坐在孩子身边,和孩子共用一桌午餐,孜然牛肉烧土豆、鱼香肉丝等菜品盛进餐盘。“阿姨,您要不要一块小饼干?”甜甜的声音在一旁响起,是班级里的小分餐员向家长询问。在通州区潞河中学附属学校家长开放日活动上,家长代表走进校园,与学生共同就餐,实地察看新学期自营食堂运行各个环节,以亲身体验为校园餐把好舌尖关。

“妈妈先给你盛。”吴乐宸妈妈一边给孩子分餐,一边仔细察看餐食的品质。这是她第一次走进教室陪孩子吃学校午餐。“以前大多听孩子回家描述学校吃什么,今天坐在这里,餐的温度、分量、口味都能切身感受到。”吴乐宸妈妈吃完一口菜后告诉记者,“孩子回家总说学校饭很好吃,今天实地吃过,心里踏实不少。”

教室内,不少学生参与就餐自主管理,吴浩阳就是其中一名小管理员。面对记者,他认真介绍自己的工作:“我要提醒同学们排好队伍,吃完饭还要检查大家的光盘情况。”小小的岗位,让学生在日中就餐中建立规则意识,践行光盘节约理念。学校把习惯培养融入就餐全过程。学生自主打饭就餐,餐后做好餐具整理与垃圾分类。“我们的孩子在饭后也进行垃圾分类,培养了孩子的动手能力和垃圾分类的意识,从一餐一食当中养成良好生活习惯。”潞河中学附属学校后勤服务中心副主任张之浩说道。

当天也是学校开放日,张建波副校长向参会家长专题介绍校园餐相关工作。学校未来将常态化开展家长陪餐活动,同步开展就餐满意度调研,收集各类家长诉求,有家长提出希望食谱每周增加鱼类菜品,学校结合意见持续优化菜谱。不少到场家长代表现场翻看食堂收支台账,对公开透明的管理方式表示认可。

受硬件条件限制,学校采取桶装到班的供餐模式。为保障餐食送达班级依旧温热达标,学校配备长效保温箱、保温盒,守住餐食温度关口。学生餐具选用A8级密胺材质,整套洗消流程完整规范:先用专属清洗剂清洗,经专业洗碗龙机冲刷,再送入高温消毒柜完成高温消毒、热风烘干。“餐具材质完全可以直接受高温清洗、消毒全套工序。”张之浩介绍,学校每日排查餐盘状态,出现磕碰破损的餐具及时更换,保障餐具使用安全。

现场不少家长边吃边交流,仔细观察菜品、餐具以及孩子们就餐秩序,有的家长现场直接向学校工作人员提出自己的想法。“光看书面报告感受不深,走进来吃一顿饭,才知道整个流程是什么样。”一位参与开放日的家长代表说,希望学校继续保持家校沟通渠道,多倾听家长的真实想法。学校表示,现场收集到的家长意见会统一整理汇总,作为食堂后续菜谱调整、服务优化的重要依据。

据记者从区委了解,通州区校园膳食管理会持续依托家长开放日等活动,打通家校沟通渠道,把食堂供餐、洗消、收支、食谱调整等环节置于家长视野之下。通州区持续推动校园膳食家校协同监督机制落地,鼓励家长走进校园实地体验,以看得见、摸得着的方式守护全区中小学生学习就餐安全,让校园餐安全、暖心,切实回应家长与社会对学生饮食的关切。

教育部公示首批全国中小学科技教育实验校 国家级荣誉花落副中心五校

本报讯(记者 张嘉辉)近日,教育部公示首批全国中小学科技教育实验校名单,通州区人大附中通州校区、北理工附中通州分校、北京市史家小学通州分校、北京市育才学校通州校区、北京教科院通州州第一实验小学5所学校成功入选。国家级荣誉的背后,是北京城市副中心多年深耕中小学科技教育,系统培育青少年创新素养的扎实成果。

近年来,通州区持续把科技教育摆在基础教育重要位置,坚持区级统筹推进,逐步搭建起分层递进、家校社协同的科创育人框架。全区立足“小学重创意、初中重认知、高中重创新”的培养思路,不断完善科创课程、实践场地、校外资源、师资建设四大支撑板块,主动对接中科院、在京高校、高新产业园区等优质科教资源,常态化开展科技节、科学家进校园、企业研学等科普实践活动,引导更多学生走进实验室、走进科研一线,在动手实操中激发科学兴趣,区域科技教育整体生态持续向好。此次5所学校入选,正是区域长期系统化建设结出的示范成果。

人大附中通州校区自2017年启动“1+3”贯通培养项目,搭建起“课程建设、社团活动、竞赛辅导、科研创新”四位一体的科技教育格局,设置“基础+拓展+荣誉”三级课程,开出六大特色课程群。学校依托金鹏科技团,对接中国农科院、国家天文台等多家科研单位,落地多项科研项目。

建立电子眼健康档案护航幼小衔接视力健康 开学首周通州启动远视储备筛查

本报讯(记者 张嘉辉)新学期伊始,通州区率先启动幼儿园大班儿童远视储备专项筛查,由市级专业团队入园检测,覆盖全区约12000名大班幼儿。本次筛查突破传统视力检查局限,通过四项专业检查并建立标准化电子眼健康档案,联动家校医三方,构建全流程儿童视力健康管理體系,筑牢少年儿童近视防控第一道防线。

记者记者从区委获悉,开学首日,市级专业筛查团队进驻通州区各幼儿园,拉开全区大班儿童远视储备专项筛查工作序幕。作为全市儿童青少年近视防控重点举措,本次筛查由市级部门统筹部署、市区两级联动推进,全域设置169个筛查采集点,实现全区大班儿童筛查全覆盖,切实摸清幼儿视力发育底数,为精准护眼干预提供科学支撑。

本次筛查采用“一园一案”精细化推进模式,百余名专业医护人员组成检测队伍,清晨入园规范设岗,按照分区域、分批次原则开展标准化检测,全流程规范、高效有序。在通州区东望幼儿园筛查现场,127名大班幼儿在老师的有序组织下排队等候,依次完成各项检查。医护人员耐心引导幼儿配合检测,细致记录各项数据,保障筛查工作安全有序开展。

相较于传统视力检查,本次筛查维度更为全面,每名

幼儿均接受身高体重、生物测量、电脑验光、裸眼视力四项专业检查,根据幼儿用眼习惯、户外活动时长等行为因素,综合评估屈光发育状况与近视风险。据医学专家介绍,5至6岁幼儿衔接阶段是幼儿远视储备发育的黄金窗口期,也是近视干预的关键时期,全市抽样调查显示超半数大班幼儿存在远视储备不足问题,学龄前储备透支是学龄期近视高发化的核心诱因。

据悉,本次筛查由首都医科大学提供专业技术支撑,为每一名受检幼儿建立标准化电子眼健康档案,档案数据将与小学入学体检数据无缝衔接,后续可联动中小学体质健康数据,实现儿童视力状况长期动态追踪管理。针对筛查结果,家长将收到四级分级报告单,绿色、黄色、橙色、红色分别对应低风险、轻度预警、高风险、筛查性近视四个等级,精准标注幼儿视力健康状况。

针对筛查发现远视储备不足、储备消耗过快、存在近视高危风险的幼儿,通州区教委将联动各幼儿园及时反馈筛查结果,项目组也将第一时间向家长提供家庭干预指导建议;对异常指标儿童开展分级提醒,建议其前往本市专业医疗机构接受进一步的免费复查诊断,做到“筛查发现、风险预警、家庭干预、医疗随访”环环相扣。