

谢谢您，我的老师！

知秋九月，桃李芬芳，美丽校园，书声琅琅。著名教育家陶行知先生这样形容教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”。一朝沐杏雨，一生念师恩。今天是第37个教师节，让我们向全区350多所中小学、幼儿园的14000多位老师道一声：老师！您辛苦了！

5年行程18万公里 优质教育资源输送副中心

本报记者 张丽



课帮着调课，没车帮忙打车，想各种办法满足老师需求。”

帮忙解决老师的各种难题，丁伯华却常顾不上家里的难题。

丁伯华家住海淀区，工作在通州，每天往返于两地之间。赶上新学校工程处于建设关键阶段，天天早出晚归，父母住院，孩子升学，这些他全然不顾上。

“我到家，孩子已经睡了，早上出门时他还没醒。”本来就满怀负疚，儿子又大病一场。而当时新校园正在建设中，离不开人，丁伯华陷入两难。最后，理解他的妻子提出让儿子转学到通州，这才一家团圆。

接地气的课程、顶尖的专家团队、好学的教师队伍，让首师大附中（通州校区）的教育加工能力越来越强，中高考成绩连续四年名列前茅，向副中心教育交上了一张漂亮的答卷。

9月1日，新校园终于正式启用。丁伯华说，他们将在这里书写新篇章、迈向新征程，力争打造一所软硬件水平双一流的现代化中学，为提升北京城市副中心基础教育水平作出新的贡献。

潞河名师赴河北 王牌老师授课开讲

本报记者 郭丽君



已是晚上9点，北京潞河中学三河校区（燕昌中学）教学楼的办公室里仍灯火通明，几位教师一边观看视频一边研讨教学。每天晚上，潞河中学的派驻教师魏海楠都和三河本地教师一起“上课”，观看教学视频、共享教学资料……潜移默化中，本地教学水平在不断提升。

京津冀协同发展，教育是重要一环。为了破解河北省三河市本地教育资源薄弱的难题，三河市通过合作办学的模式引进北京优质教育资源。今年6月28日，通州区教委与三河市教育和体育局签署试点办学合作协议，依托正在建设的燕昌中学项目，设立北京潞河中学三河校区（燕昌中学）。8月初，潞河中学多名经验丰富的老师奔赴三河，出任三河校区校长等管理职务，力争将试点学校打造成与京津冀教育一体化发展相适应的高品质现代化学校。这所透着“京味儿”的河北学校应运而生。

“三河地处京、津、唐、金三角’地带，与北京仅一河之隔，地理位置十分优越，但教育质量却相对滞后。我们希望把多年办学经验带到三河，带动当地学校共同发展。”作为北京市学科带头人，潞河中学数学教师兼数学处副主任魏海楠，作为派驻三河校区分管教学的骨干，在培训三河本地教师教学的同时，主动拣起“老本行”，走上三尺讲台再次当起一线数学老师。

只上了一节课，课堂情景就让魏海楠感觉到了问题，“学生回应度不高，和潞河中学课堂上的活跃气氛大不一样。”课后魏海楠和学生、本地教师聊天沟通，了解到这里的“死用功”的多，知识面不够宽，表达能力也相对较弱，所以课堂气氛不活跃。为了开阔学生眼界，他根据孩子们的实际情况，决定重新制定教学计划。

具有几十年教学经验的魏海楠也是从青年教师一路成长，对于教师成长，很有心得。

1996年一毕业，他就来到潞河中学任教，这所百年老校有个优良传统，为新教师配备导师“传帮带”。一次，急于提升自己的魏海楠向特级教师谈到听讲座、做教研总感到缺乏收获，导师的回答令他肃然起敬：“每次教研活动只要有一点点收获，日积月累，就能有大

的提升。教师的成长没有捷径。”魏海楠铭记导师教诲，不断探索教育教学理论，期间获得硕士学位，还参与第六批北京市中小学名师工程培训等。从重视知识传授到注重人格发展，魏海楠的教育视野不断开阔，教育方法逐渐改变，练就了独特的个人教学风格，教学由经验型向科研型发展。

在为三河校区新教师培训时，魏海楠也将教学心得带给每位教师。他的培训课程宗旨中重点标注：以学生发展为本，落实立德树人根本任务，培养和提高学生的数学核心素养，实现“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”。

课程内容安排上，魏海楠提出“教有趣的数学、教有用的数学、培养数学思维的数学”的教学纲领，提高学生学习数学的兴趣，增强自信心，养成良好的数学学习习惯。魏老师的数学课总是充满趣味和挑战，学生一进入数学课堂就来了精神。“会思考的学生是有未来的”，他帮学生树立敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神。

为了在适应个性化成长需求的同时促进健全人格发展，魏海楠还倡导学生施行自我管理，在集体中大胆展现自我，找准自身定位，认识规则，确立和强化自我管理意识。从“要我学”到“我要学”，从“事事找人做”到“班级人人主动做事，班级事事总是有人”，实现由他律到自律的转变。

一切都在向好的地方发展，他相信：两地教学共同建设必将为区域教育提升带来更多机遇，奠定更坚实的基础。

扎根乡村教育 品尝别样幸福

本报记者 郭丽君



有因为自己的身体或家庭的缘故，错过一次课，请过一回假。他带过的几个高三文科班，创造了永乐店中学语文高考成绩的奇迹，至今无人超越。

三尺讲台燃烧着他的青春，同时也绽放着他的青春。北京市中学语文学科带头人、“运河计划”领军人才、北京市中学市级骨干教师……在丁欣欣的简历里，密密麻麻的诸多奖项，见证着他21年教师生涯的成绩。“站三尺讲台，育万千桃李，我无法用只言片语描绘我的职业幸福感。因为热爱，所以坚持。”

也曾崩溃迷茫 但从未想过放弃

本报记者 张丽



通过这件事，张新荣也重新审视自己的工作，觉得很有意义。这些年，她见证了很多人一点点独立，学会写字、买东西、做包子……每个点滴进步，都让她激动不已。

十几年的特教生涯，她也有过崩溃和迷茫，却从未想过放弃。坚守特殊教育、不肯放弃一个学生的张新荣也获得了北京市“紫禁杯”优秀班主任、“学生喜爱的班主任”、青年岗位能手等诸多荣誉。学生们纯真的笑脸和家长们无比的信任，让张新荣始终坚持。

护育幼苗17载 “逆向思维”赢得信任

本报记者 张丽



儿园工作。

护育幼苗17年，刘云霞靠专业、细心和用心赢得家长和师生的赞誉。“我喜欢用逆向思维考虑问题，站在家长的角度分析他们的诉求。”随着副中心发展建设，加之不少家庭落户副中心，幼儿教育需求不断变化，她也带领幼教团队，不断提升。

幼儿园曾遇到家长不满意的情况。她通过观察，发现班级环境、孩子的常规培养确实存在一些问题。放学后找家长了解情况，搜集“不满意”的具体问题，带着老师加班加点改善班级环境。很快，孩子们在礼貌礼仪等方面有了明显变化，家长也看到了班级变化。

之后一次主题活动中，她带着孩子们做手工作品，好几个家长主动提出帮忙。“老师变化，孩子就会变化，家长也会跟着变，我一直认为这是最好的方式，让家长配合并愿意主动参与。”刘云霞曾和一个孩子的问题给家长打电话，指出孩子存在不合群等问题，还提出了一系列解决措施，以及家

长需要配合的地方。这位家长连连称，“您的话都说到我心坎里了，比我还了解我家孩子，一定好好配合您。”

这些年，很多家长和刘云霞成了朋友，有些已经上高中的孩子还会亲热的喊她“刘妈妈”。

每一天，刘云霞都是忙碌的，也是快乐的。对她而言，幼儿园的天空总是蓝的，草木是香的，连空气都是甜的，阳光透过叶子的缝隙闪闪的，一切都是美好的。