



新型学徒制

本报记者 张程伟

“师傅领进门，修行在个人”，“学徒制”也就是通常说的“师傅带徒弟”，是我国一种传统的技术传承手段和技术人才培养模式。如今，随着岗位技能的科技化含量日益提高，人才培养方式日趋多样性，最传统的“师傅带徒弟”形式已经不能满足职工对技能提升的旺盛需求。

根据此前《北京市技能提升培训行动计划》要求，北京市已全面启动实施“职业技能提升三年行动计划”，重点对企业职工开展大规模职业技能培训。今年，通州区人社局全面推动“新型学徒制”，由企业与技术院校、职业院校、职业培训机构、企业培训中心等教育培训机构采取校企双师带徒、工学交替培养等模式共同培养学徒，破解企业“技术提升”的难题。

通州区职业技能管理中心主任高家骥介绍，目前推进的“新型学徒制”培训，是一种对企业职工开展的终身制职业技能培训。期间，通过给予企业培训补贴，鼓励企业积极参与“新型学徒制”培训，促进企业长期培养技能人才。根据不同等级，给予不同培训补贴。其中，中级工种5000—6000元，高级7000—8000元。培训共设置400课时，线上线下各占50%。培训以企业内部员工为主要学员，以培养中、高级技术工人为主，为环球主题公园、区内企业等城市副中心建设发展各相关领域的关键岗位“精准化”培养、输送急需的高素质专业人才。

目前，通州区已吸引11家企业参与。通过“新型学徒制”提升企业职工的职业素养、生产技能，围绕北京功能定位，培养“高精尖技术、现代制造、城市服务”的新型人才。

企业首席技师 倾囊相授40年绝活

“学徒工”这个称呼，估计年龄在40岁以上的人都不会陌生。过去，在传统的“师傅带徒弟”模式中，学徒在实际工作中通过观察师傅的技能，学习相关知识和技艺，并在师傅的指导下实际操作，从而逐渐掌握相关技能。但是，在现代化经济和社会发展中，这种仅靠一个师傅带几个徒弟的做法已经远远不能适应岗位要求，“新型学徒制”职业教育方式应运而生。

通州区人社局相关负责人告诉记者，“新型学徒制”主要包括四方面内容：建立校企双师联合培养制度、实行弹性学制和学分制、健全企业对学徒培训的投入机制、完善财政补贴政策。目前，城市副中心已建立校企双师联合培养制度。其中，以北京汽车动力总成有限公司等大型企业为重点，聘请专业老师及公司内部有经验的技师，联合开展“理论+实践”一体化培训。

北京汽车动力总成有限公司是采取“新型学徒制”培养模式的重点企业。高效率燃油发动机是“十四五”期间该企业发展的主力产品。同时，他们还担负着产品向新能源化转型的任务。企业里有几类重要的技术岗位。其中，发动机装配工是该企业人数最多的工种，承担着产品生产、新产品试验等任务。其专业技术人员的整体素质、技能水平，直接关系到生产线的利用效率和产品的实物质量。另外，维修电工也不可或缺，他们担负着生产线升级改造、设备调试、保全维护等任务。

今年，北京动力总成共有汽车装配工、维修电工两个工种177人参与了“新型学徒制”培养，首期资金77.5万元，已经拨付至企业。

那么，在这家企业，“新型学徒制”是如何开展的呢？记者带着好奇走进了“教学”现场。

在培训名录中，北京动力总成公司已经选定了一家技师学院对员工进行培训。同时，该企业还推荐了企业内部的“首席大咖”——通州区首席技师工作室的“首席技师”任喜祥，担任学徒的企业导师。经过培训机构审核，任师傅已获得聘书，成为该企业“新型学徒制”的老师。

“发动机打着火，一定要注意听有没有异响。这‘哒哒’声、‘当当’声，都是发动机不同部位有问题的表现。”今年58岁的任喜祥是该企业发动机装配车间的“老师傅”，有40年发动机装配工作经验，经历了北京燃油发动机的整个发展历程，从北京第一代492发动机到参加庆祝中华人民共和国成立70周年大会中的阅兵车辆发动机，他无一不精。

再有两年，任师傅就要退休了。为了留住老师傅的宝贵绝活儿，今年公司聘请任师傅担任起了企业里的老师，与平时一起工作的车间同事董晓磊和孙晓磊，共同参与“新型学徒制”。

孙晓磊还年轻，但今年29岁的他已经有7年工作经验，是热试班班组长。说起自己刚到车间时，他坦言：确实感觉学校内容和工作内容“不匹配”。有任师傅在旁边指点他，“踏实多了”。现在的孙晓磊虽已成长了不少，但他认为自己距离老师傅“还差得远”，对于参加企业的新型学徒制技能培训，他非常渴望。

孙晓磊的班组是发动机整机下线前的最后一道工序，负责点火测试，检查发动机组质量。“任师傅经验太丰富了，发动机打着火，他一听声音，就能判断是否有问题。最绝的是，任师傅能根据不同声响，精准地找到发动机哪里有问题。”说起老师傅的经验，孙晓磊两眼放光。

成为“企业导师”的任喜祥一点没藏私，把自己压箱底的“宝贝”——工作笔记，大方拿出来分享。任师傅在笔记本上，用文字描述了七八种异响声，并将它们与发动机问题相对应，“这是40年的经验，工作要善于总结，不然哪来的听声精准辨位。”任师傅跟徒弟们说的最多的话就是：把经验记下来。

任师傅和两位年轻骨干的教学过程，都被专业团队录制成了视频，将统一制作成课程，在企业其他学徒上网课时，作为专业教学内容进行播放。

工学一体激发员工创新活力

“新型学徒制”培养模式中，企业可以向学校定制课程，员工学到的都是工作中急需掌握、提高的实际技能，能快速将所学应用到实际工作中，形成学习、应用、促发展的良性循环模式。“该企业相关负责人向记者解释道，开展“新型学徒制”培养，有利于员工的多技能发展，也为技能人才队伍的整体结构调整提供更大空间。

同时，校企双制，工学一体，企业利用工作岗位的操作，与机构的理论实践线上线下授课相结合，把工作内容与技能提升有机结合，师徒双方都可以从学习中获得成长。徒弟可以提升职业技能等级，师傅则可以提升“理论+实践”的培养经验。

据了解，目前“新型学徒制”培养课程主要分为线上线下两部分，各占50%。周一到周五晚，学员可以通过网络听课，每次一个半小时，课后有测试题。课程设置内容，与学员工作内容密切相关，学习采用打卡方式，可无限回放，方便学员随时观看。北京动力总成教学培训以线上课为主，课程设置系统，从钳工、车工、安全生产到汽车品牌文化，都与企业工作密切相关。

线上教学很实用，前段时间，孙晓磊通过网课学习的钳工和加工知识，用台钳对不锈钢抽油管进行了改造，使抽油这一工序效率提升一倍。“原

专业培训机构的学徒培训，为“新型学徒制”重点企业人才培养开辟了新途径。培训机构名录正在不断扩充，而且，各区企业还可根据自己的需求跨区域“上课”。

目前，市人社局的官网就公布了全市30多家培训机构，涉及百余个工种的详细名录。企业可以登录市人社局官网选定培训机构。按照要求填写资料，完成申报程序。通州区人社局通过后台可以看到相关资料，进行培训项目、工种、机构协议、资质等审核，审核通过后，企业将收到相关通知，“新型学徒制”培训可以开始正常开班。正常开班开班的，通州区人社局将预先拨付一半培训资金到企业。

为了确保“新型学徒制”培训效果，通州区人社局还依据绩效评估管理办法开展监督和考核。培训全程视频记录、线上线下签到、学习记录、考评测试等资料，档案都将成为支付培训补贴的依据。

通州区人社局紧盯重点项目用工需求，搭建平台开展政策专项服务。

前不久，在北京环球度假区“新型学徒制”培训需求的基础上，该局委派通州区职业技能管理中心进行前期对接，根据实际情况，与各培训机构

精准“点单”助力重点项目培养人才

建立联动机制，组织召开了2021年通州区“新型学徒制”培养北京环球度假区项目校企对接会。

对接会上，区职业技能管理中心介绍了前期情况和“新型学徒制”水平评价认定政策。环球度假区说明了培训需求，各培训机构介绍了承接工种和培训计划。经过精准的“点单”“下单”，通州区针对环球度假区大型娱乐设施维修等专业岗位需求多的特点，帮助其对接市级较强的专业机构开展培训。目前，该项目正在进行相关程序审核。

这样的精准“点单”对接会，通州区职业技能管理中心开过很多次了。

为了更好地推动“新型学徒制”培训，该中心邀请市职业能力建设指导中心相关工作负责人，向企业和培训机构面对面说明政策要点。截至目前，已经举办了2期，共有146家企业和29家培训机构参与。

在此基础上，该中心还建立服务群，实时为各类企业和机构提供学徒制培训咨询服务，助力校企对接。北京高远百康大药房有限公司与北京市通州区医药护职业培训学校，就通过对接会取得了联系。双方合作开展涉及内部技能员工300余人的长期“新型学徒制”培训。目前，通州区已经形成了企业提需求、机构强培训、政府来保障

的服务企业技能人才提升新格局。

此外，人社保部门还将“新型学徒制”针对企业、机构等不同参与情况制作操作流程包。把政策的关键点和享受办理流程用最简单的方式融入其中，让企业可以读得懂、用得会。

通州区职业技能管理中心结合区域产业情况，首选用工量大、技能工作环节多、技能水平要求高的各类规模以上企业，开启直入企模式。他们走入北京环球度假区、北汽动力、京环集团、苏宁物流等企业，把前期培训经验告知企业，比如如何确定专业和工种，培养过程中的注意事项，资金如何使用和机构的服务项目如何延展等。因为“新型学徒制”培训过程时间较长，过程存档项目多，材料相对复杂，还特意为企业在流程包的基础上，提供了范例存档材料库。企业可以根据流程，选择范例中的已存档材料对照，以减轻企业材料归档难题，提高手续办理效率。

据悉，目前通州区企业“新型学徒制”培训还将进一步构建政府引导、企业为主、院校配合的多方联动机制，助力企业获得稳定的高素质技能人才，劳动者获得提升技能素质的稳定机会，各职业培训机构等获得稳定生源，推动通州区技术人才持续高素质发展。



休息间隙，北京汽车动力总成的员工通过“新型学徒制”网课学习技能。



在北京汽车动力总成有限公司装配车间，任喜祥（右二）向徒弟传授经验。

